

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی	گروه آموزشی		
فوریت های پزشکی	رشته / گرایش		
کاردانی ■ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران		
نشانه شناسی و معاینات بالینی	عنوان واحد درسی		
تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۲۶ ساعت تئوری - ۱۷ ساعت عملی	تعداد واحد / ساعت		
۱۱	کد درس		
آناتومی - فیزیولوژی	پیش نیاز / هم نیاز		
میثا شایسته فر	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
آموزش پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی مدرس		
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس		
مربی عضو هیئت علمی	رتبه علمی		
m.shayestefar@semums.ac.ir	پست الکترونیک		
۰۹۱۹۱۷۳۷۵۶۱	آدرس / شماره تماس		
آشنایی با مفاهیم و مبانی بررسی بیمار از طریق اخذ شرح حال، معاینات بدنی و انجام توام آن در ارزیابی بیمار به ویژه در شرایط پیش بیمارستانی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
اساس تشخیص بیماری و مشکلات مرتبط در کلیه حرفه های بهداشتی درمانی، ارزیابی وضعیت سلامت بیمار می باشد. طرق جمع آوری اطلاعات از بیمار، وابستگان، شاهدین و نیز گروه بهداشتی درمانی از اصول ارزیابی می باشد. این اطلاعات از طرق مختلف قابل جمع آوری است به همین دلیل لازم است دانشجو فوریت های پزشکی آن را آموخته و در مراحل عملی و کارآموزی آن را تمرین نموده و در تمامی مراقبت هایش به عنوان اولین مرحله کار خود بکار گیرد.	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
*	*	*	
نمایش عملی ■	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ ■	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده ■	بحث گروهی ■	
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □		نقشه مفهومی Concept Map □	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

منابع اصلی درس :

بررسی وضعیت سلامت و معاینات فیزیکی برای پرستاران - نیره رئیس دانا، فاطمه احدی - انتشارات بشری

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با مراحل و نحوه ارزیابی اولیه			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۲	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۳	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۴	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۵	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۶	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۷	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۸	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۹	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۱۰	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال بیمار			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۱۱	معاینه فیزیکی در بیماران داخلی و ترومایی			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاور پوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی

۱۲	تفاوت معاینه فیزیکی کودک و بزرگسال	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	شفاهی- مشارکت کلاسی
۱۳	چگونگی ثبت معاینات	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	شفاهی- مشارکت کلاسی
۱۴	چگونگی ارزیابی بیمار در صحنه	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	شفاهی- مشارکت کلاسی
۱۵	تمرین عملی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	فیلم آموزشی- مولاژ	مشاهده عملکرد
۱۶	تمرین عملی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	فیلم آموزشی- مولاژ	مشاهده عملکرد

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم:

امضاء: